ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

2026/27 учебный год

Школьный этап

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

_____

Шифр участника

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Класс	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

7-8 классы

	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. балл	10	10	12	4	10	4	50
Балл ученика							
Члены жюри							

ЗАДАНИЕ 1

Какими звуками отличаются приведённые ниже пары?

А) Мяч – матч: _____

Б) От Маши – от Даши: _____

В) Поезд – поесть: _____

Г) Езжу – ежу: _____

_____

_____

_____

ЗАДАНИЕ 2

Какие слова загаданы?

1. Зелень на грядке и кукла на ярмарке. _____
2. Цветок на клумбе и пряность в маринаде. _____
3. Во рту и у колокола. _____
4. Рыба и щётка для бутылок. _____
5. Упряжь и бремя. _____
6. Головной убор и заголовок. _____
7. Геометрическое тело и шляпа. _____
8. Ткань и картина. _____
9. Птица и ложный слух. _____
10. Верёвки и связи. _____

ЗАДАНИЕ 3

Прочитайте текст и восстановите в нём пропуски.

В летописях и былинах упоминается герой Ян Усмошвец, который в единоборстве с половецким богатырём одержал быструю победу, а в русских сказках сохранились сведения о том, как другой герой, Никита, вступил в борьбу с огромным змеем, пожиравшим девушек, спас прекрасную царевну, а змея утопил. Оба эти героя были представителями одной древней профессии – 1._____. Название этого ремесла происходит от словосочетания 2._____, к которому добавили суффикс 3._____. Синонимом слову 1. является более позднее существительное 4._____, образованное с помощью суффикса -ик от несохранившегося прилагательного 5._____. Сейчас используется прилагательное с суффиксом -енн 6._____.

Ремесленники работали в специальных мастерских – 7._____. Мастерские стояли на берегу на берегу рек и озёр, так как процесс требовал большого количества воды. Снятые с животных шкуры высушивали, очищали от грязи, а потом закладывали в огромные чаны с водой, чтобы размягчить кожу. Этот процесс называется 8._____, он до сих пор используется для заготовок на зиму некоторых овощей. После этого очищали внутреннюю поверхность шкуры – 9._____ (шкуру укладывали мехом вниз и специальным тупым скребком снимали остатки мяса, жира, выравнивали кожу. Есть предположение, что это слово (9) образовано от существительного «мясо» и глагола «деру», в результате сложения которых наблюдается фонетический процесс ассимиляции (уподобления) по звонкости.

Высушив шкуру, её 10._____ в растворе с дубовой или ивовой корой, чтобы шкура стала прочной. Потом её пропитывали дёгтем или жиром, и тогда она становилась мягкой и блестящей.

Это был очень важный труд, люди нуждались в изделиях, изготавливаемых ремесленниками. Но, несмотря на это, профессия не считалась почетной, жители предпочитали обходить стороной дом, где жил представитель этого ремесла. Как вы думаете, почему?

Ответ:_____

_____

_____

_____

ЗАДАНИЕ 4

На каком лингвистическом основании можно с уверенностью утверждать, что *лезвие* **больше** *метро*, *кенгуру* **меньше** *белки*? Ответ обоснуйте.

_____

_____

_____

_____

ЗАДАНИЕ 5

Известно, что глагол в предложении может быть не только сказуемым. Составьте и запишите несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть глагол УЧИТЬ (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

Ответ:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ЗАДАНИЕ 6

В метро Санкт-Петербурга появилась реклама, авторы которой решили привлечь внимание при помощи нарушения норм русского языка. Какая норма русского языка нарушена при создании этого рекламного текста?



Ответ:_____

_____

_____

_____